

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Кафедра «Русский и иностранные языки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*disciplines*  
**Б1.О.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
для направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»

по профилям  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Управление рисками и экономическая безопасность»  
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»  
«Экономика строительных предприятий и организаций»  
«Финансовый инжиниринг»  
Форма обучения – очная

по профилям  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»  
Форма обучения – очно-заочная

Санкт-Петербург

2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»  
Протокол № 4 от «11» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Русский и иностранные языки»  
«11» декабря 2024 г.

И.Ю. Хитарова

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Финансовый инжиниринг»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_ Т.П. Сацук

—

Руководитель ОПОП ВО  
«Экономика и управление транспортно-  
логистическим бизнесом»

Е.М. Волкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель ОПОП ВО  
«Управление рисками и экономическая  
безопасность»

Л.М. Чеченова

«\_\_» 202 г.

Руководитель ОПОП ВО  
«Экономика строительных предприятий  
и организаций»

А.А. Леонтьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954.

Целью изучения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся когнитивной компетентности;
- формирование социокультурной компетентности;
- формирование прагматической компетентности;
- формирование и развитие языковой компетентности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Обучающийся знает: - лексические, грамматические и стилистические принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Обучающийся умеет: - применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;
УК-4.3.1. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Обучающийся владеет: - фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками чтения и перевода текстов в устной и письменной форме в целях профессионального общения; - правилами составления суждений в деловом общении на иностранном языке в устной и письменной форме.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.3) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий) в том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)		-	-
–	96	32	64
–	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	116	72	44
Контроль	40	4	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, Э	3	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	252/7	108/3	144/4

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3), экзамен (Э).

Таблица 4.2. (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий) в том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	38	14	24
–	38	14	24
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	174	90	84
Контроль	40	4	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, Э,	3	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	252/7	108/3	144/4

Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), зачет (3)

### 5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1.1 (очная форма обучения)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>Модуль 1</b>		
	<b>Практические занятия № 1-2.</b> Вводная беседа. Проведение диагностического теста. Word Order	УК-4.1.1.

1. Жизнь студента и мир без границ	(Порядок слов), Present Tenses (Настоящие времена). Чтение - ознакомительное и изучающее.	
	<b>Практические занятия № 3-4.</b> Порядок слов. Present Simple, Present Continuous. Говорение - развернутые ответы на вопросы. Spending holidays/	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 5-6.</b> Our University. Past Simple. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п.	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 7-8.</b> Our University. Письмо - заполнение анкеты, написание визитной карточки.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 9-10.</b> Present Perfect. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя)	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 11-12.</b> Student Life. Аудирование - понимание основного смысла диалога или монолога по теме раздела.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 13-14.</b> Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. Распознавание значения слова по контексту и принадлежности к той или иной части речи.	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 15-16.</b> Student Life. Modal verbs and their Equivalents. Речевой этикет. Деловое письмо.	УК-4.2.1.
	<b>Практическое занятие № 17-18.</b> Passive voice. Языковые средства - стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего иностранного языка.	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 19-20.</b> Conditional Sentences. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя)	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 21-22.</b> Appearance and Personality. Общая характеристика грамматического строя иностранного языка	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 23-24.</b> Describing people. Значение порядка слов. Грамматика текста. Чтение и перевод на иностранном языке.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 25-26.</b> Famous People at our University. Говорение: правила построения монологического высказывания.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 27-28.</b> Hobbies and Free Time Activities. Определение темы текста в опоре на заголовок. Выделение главной и второстепенной информации текста.	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 29-30.</b> Spending Holidays. Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова.	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 31-32.</b> Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в деловом контексте.	УК-4.2.1.

	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1.</p> <p>Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматический упражнений по разделу 1.</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p>	УК-4.1.1. УК-4.2.1.
<b>Модуль 2</b>		
Моя специальность и деловое общение	<b>Практические занятия № 33-34.</b> Обзорное занятие по грамматике 1 семестра.	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 35-36.</b> Устный перевод текста деловой направленности. Модель подлежащего.	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 37-38.</b> Healthy Way of Life. Модель определения. Говорение - озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 39-40.</b> Travelling on business. Модель обстоятельства. Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 41-42.</b> Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему, деловому и общетехническому языку.	УК-4.3.1.
	<b>Практические занятия № 43-44.</b> Applying for a Job. Письмо (резюме). Выделение главной и второстепенной информации текста. Письменный перевод текста по профилю специальности.	УК-4.3.1.
	<b>Практические занятия № 45-46.</b> Applying for a Job. Job Interview. Субъектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот.	УК-4.3.1.
	<b>Практические занятия № 47-48.</b> Сообщение My Native City. Говорение - краткое устное сообщение на тему, связанную с будущей специальностью: My speciality and my future job.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 49-50.</b> Talking about Companies. Независимый причастный оборот. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста.	УК-4.3.1.
	<b>Практические занятия № 51-52.</b> Presenting a Company/Product. Участие в диалоге на знакомую повседневную, деловую, академическую и профессиональную тематику. Сообщения с элементами презентации.	УК-4.3.1.
	<b>Практические занятия № 53-54.</b> Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя) текстов по специальности.	УК-4.2.1.

	Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога.	
	<b>Практические занятия № 55-56.</b> Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотрное. Деловая коммуникация в письменной форме. Устный перевод текстов по специальности.	УК-4.3.1.
	<b>Практические занятия № 57-58.</b> Реферирование страноведческих текстов. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста.	УК-4.3.1.
	<b>Практические занятия № 59-60.</b> Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя) текста по специальности. Реферирование страноведческого текста.	УК-4.2.1.
	<b>Практические занятия № 61-62.</b> Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms).	УК-4.1.1.
	<b>Практические занятия № 63-64.</b> Грамматический тест Систематизация знаний по вопросам нормативной грамматики и лексики в деловом и профессиональном контексте.	УК-4.3.1.
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Работа по изучению специальной лексики и терминов.</p> <p>Чтение и перевод текстов по специальности.</p> <p>Выполнение лексических и грамматический упражнений к разделу 2.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций.</p> <p>Подготовка к реферированию текстов.</p>	УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.

Таблица 5.1.2 (очно-заочная форма обучения)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>Модуль 1</b>		
1. Жизнь студента и мир без границ	<b>Практическое занятие № 1.</b> Вводная беседа. Word Order (Порядок слов), Present Tenses. Чтение - ознакомительное и изучающее.	УК-4.1.1.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Порядок слов. Our University. Past Simple. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п.	УК-4.2.1.
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. Распознавание значения слова по контексту и принадлежности к той или иной части речи.	УК-4.3.1.
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Famous People at our University. Passive voice. Говорение: правила построения монологического высказывания.	УК-4.2.1.

	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Hobbies and Free Time Activities. Modal verbs and their Equivalents. Выделение главной и второстепенной информации текста.</p>	УК-4.1.1.
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Spending Holidays. Past Tenses. Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова.</p>	УК-4.1.1.
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в деловом контексте.</p>	УК-4.3.1.
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений. Выполнение лексических и грамматический упражнений по разделу 1. Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p>	УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.
<b>Модуль 2</b>		
Моя специальность и деловое общение	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Реферирование страноведческих текстов.</p>	УК-4.2.1.
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Устный перевод текстов по специальности. Модель подлежащего.</p>	УК-4.2.1.
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> Travelling on business. Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему, деловому и общетехническому языку.</p>	УК-4.2.1.
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Applying for a Job. Письмо (резюме). Модель определения. Выделение главной и второстепенной информации текста. Письменный перевод текста по профилю специальности.</p>	УК-4.2.1.
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Applying for a Job. Job Interview. Аудирование - понимание основной информации, основных фактов, основной идеи аудио текста. Модель обстоятельства.</p>	УК-4.3.1.
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Talking about Companies. Субъектный инфинитивный оборот. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста.</p>	УК-4.3.1.
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b> Presenting a Company/Product. Участие в диалоге на знакомую повседневную, деловую, академическую и профессиональную тематику. Сообщения с элементами презентации.</p>	УК-4.3.1.
	<p><b>Практическое занятие № 15.</b> Healthy Way of Life. Объектный инфинитивный оборот. Говорение - озвучивание главной и</p>	УК-4.2.1.

	второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план.	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Сообщение My Native City. Независимый причастный оборот. Говорение - краткое устное сообщение на тему, связанную с будущей специальностью.	УК-4.2.1.
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя) текстов по специальности.	УК-4.2.1.
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms).	УК-4.1.1.
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Грамматический тест. Систематизация знаний по вопросам нормативной грамматики и лексики в деловом и профессиональном контексте.	УК-4.2.1. УК-4.3.1.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности. Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 2. Подготовка сообщений и презентаций. Подготовка к реферированию текстов.	УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2.1 (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	ВСЕГО
1.	Модуль 1: Жизнь студента и мир без границ	-	32	-	72	104
2.	Модуль 2: Моя специальность и деловое общение	-	64	-	44	108
	<b>Итого</b>	-	96	-	116	212
		<b>Контроль</b>				40
		Всего (общая трудоёмкость, час.)				252

Таблица 5.2.2 (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	ВСЕГО
1.	Модуль 1: Жизнь студента и мир без границ	-	14	-	90	104
2.	Модуль 2: Моя специальность и деловое общение	-	24	-	84	108
	<b>Итого</b>	-	38	-	174	212
		<b>Контроль</b>				40
		Всего (общая трудоёмкость, час.)				252

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью, и оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, маркерной доской, мультимедийным проектором).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Базы данных при освоении данной дисциплины не используются.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Перечень информационных справочных систем Университета <https://www.pgups.ru/sveden/objects/>

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Афанасьева, Е.А. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, В.Н. Синельникова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. – 47 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63204](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63204)

2. Economics: методические указания для студентов 1 и 2 курсов факультета «Экономика и социальное управление» (английский язык). ФБГОУ ВО ПГУПС; сост. Т.Ю. Кравченко [и др.]. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2010. – 31 с. – Текст на англ. яз.
3. Topical Issues: учебно-методическое пособие на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2013. – 18 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=41109](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41109)
4. Афанасьева Е.А., Зелинская Ю.А., Лютомская И.Л., Рипачева Е.А. Деловой английский язык: учебное пособие по английскому языку/ – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020, – 53 с.
5. Alma Mater : Учебное пособие по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета / Е.А. Афанасьева, С.А. Ростовцева, С.А. Кораблева, Ю.Н. Карякина, А.Ю. Тимашков ; под общей редакцией канд. фил. наук Е.А. Афанасьевой. - СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020. - 43 с.
6. Афанасьева, Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М. Павлова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. – 60 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198)
7. United States of America: Книга для чтения по страноведению для студентов I курса [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. – 36 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63203)
8. London: книга для чтения по страноведению [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. – 25 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63208](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63208)
9. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов, магистрантов): практикум / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, Г.И. Панкратьева, В..Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 47 с.
10. Карякина Ю.Н., Лютомская И.Л. Маркетинг [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2008. – 34 с.
11. Management [Текст]: методические указания для студентов 1 курса факультета "Экономика и менеджмент" (на английском языке) / ФБГОУ ВО ПГУПС, каф. "Иностранные языки"; сост. Е. А. Афанасьева [и др.]. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 28 с. – Текст на англ. яз.
12. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Guide to Economics. Macmillan Education, 2007. – 134 р.
13. Воронцов, Р. И. Экономика и менеджмент в строительстве. Учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] / Р. И. Воронцов. - Санкт-Петербург: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2015. - ISBN 978-5-7641-0792-9 : Б. ц.
14. Афанасьева, Е.А. Quality management: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. – 27 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63197](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63197)

15. Бурхан И.О., Лютомская И.Л., Мите Л.В. *Listening Facilitator*. Методические указания по аудированию. СПб.: ПГУПС, 2013. – 26 с.
16. Упражнения по грамматике английского языка [Текст]: методические указания / ПГУПС, каф. "Иностранные языки"; сост.: М. М. Фигурина [и др.]; под общ. ред. Е. А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2013. - 33 с.
17. D. Grant, R. McCarty «*Business Basics*». Oxford University Press, 2008. – 185 p.;
18. Erica J. Williams. «*Presentations in English*». Macmillan Education, 2008. – 128 p.
19. Chris Redston and Gillie Cunningham. *Face 2 Face*. Cambridge University Press, 2009. – 160 p.
20. Fiona Gallagher. *Total English*. Pearson Longman, 2008. – 160 p.

Нормативно-правовая документация при освоении данной дисциплины не используется.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный;
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва);
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург);
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик программы,  
доцент

Ю.Н. Карякина

«10» декабря 2024 г.